

DESCRITTORI DELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

PRIMO QUADRIMESTRE

(Nome alunno) dopo questi primi mesi di scuola mostra di (**descrittore 1**) le regole fondamentali della classe: (**descrittore 2**) richiamato.

(**descrittore 3**) quello che viene detto dall'insegnante e/o dai compagni.

E' (**descrittore 4**), partecipa (**descrittore 5**) alle attività proposte.

Si relaziona (**descrittore 6**) con i compagni.

Svolge il proprio lavoro (**descrittore 7**) in modo (**descrittore 8**) e (**descrittore 9**) necessita dell'aiuto dell'insegnante. Nelle varie discipline l'apprendimento (**descrittore 10**) ha evidenziato (**descrittore 11**) difficoltà.

SECONDO QUADRIMESTRE

(Nome alunno) nel corso del secondo quadrimestre ha mostrato di (**descrittore 1**) le regole fondamentali della classe: (**descrittore 2**).

(**descrittore 3**) quello che viene detto dall'insegnante e/o dai compagni.

E' stato (**descrittore 4**), ha partecipato (**descrittore 5**) alle attività proposte.

Si è relazioanto (**descrittore 6**) con i compagni.

Ha svolto il proprio lavoro (**descrittore 7**) in modo (**descrittore 8**) e (**descrittore 9**) ha necessitato dell'aiuto dell'insegnante.

Ha acquisito (**descrittore 10**) gli obiettivi programmati nelle diverse aree disciplinari.

DESCRITTORI **PRIMO QUADRIMESTRE** (INSERIRE LE DIVERSE VOCI SEPARATE DA “;”)

VOCI DESCRITTORE 1: avere appreso/ avere sufficientemente appreso/ avere appreso solo in parte

VOCI DESCRITTORE 2: non deve essere/ non è quasi mai/ è qualche volta/ è spesso

VOCI DESCRITTORE 3: ascolta/ ascolta poco/ ha difficoltà nell’ascoltare

VOCI DESCRITTORE 4: attento / spesso attento/ poco attento/ talvolta distratto

VOCI DESCRITTORE 5: attivamente/ in modo discontinuo/ solo se sollecitato/ ../..

VOCI DESCRITTORE 6: positivamente/ in genere positivamente/ in modo poco adeguato/ non sempre in modo corretto/ in modo scorretto

VOCI DESCRITTORE 7: nei tempi stabiliti/ con lentezza/ velocemente/ frettolosamente

VOCI DESCRITTORE 8: accurato/ abbastanza curato/ non sempre curato/ poco curato/ disordinato

VOCI DESCRITTORE 9: non/ di solito non/ a volte/ in genere/ spesso

VOCI DESCRITTORE 10: non/ ../..

VOCI DESCRITTORE 11: qualche/ alcune/ varie/ ../..

DESCRITTORI **SECONDO QUADRIMESTRE** (INSERIRE LE DIVERSE VOCI SEPARATE DA “;”)

VOCI DESCRITTORE 1: IDEM 1° Q

VOCI DESCRITTORE 2: è migliorato/ deve essere meno richiamato/ ../..

VOCI DESCRITTORE 3: ha continuato ad ascoltare/ ha ascoltato ancora poco

VOCI DESCRITTORE 4: IDEM 1° Q

VOCI DESCRITTORE 5: in modo migliore/ IDEM 1° Q

VOCI DESCRITTORE 6: meglio/ IDEM 1° Q

VOCI DESCRITTORE 7: ancora... IDEM 1° Q /

VOCI DESCRITTORE 8: IDEM 1° Q

VOCI DESCRITTORE 9: IDEM 1° Q

VOCI DESCRITTORE 10: pienamente/ con sicurezza/ parzialmente/ con diverse difficoltà/ con difficoltà/ con fatica/ con incertezza/ globalmente

CLASSE SECONDA

Primo quadrimestre

Descrittore	Items
Modalità di relazione con i compagni	• Collaborativo • Positivo • Abbastanza positivo • Poco collaborativo • A volte conflittuale • Preferenziale • Difficoltoso
Atteggiamenti nei confronti dell'insegnante	• Di fiducia • Generalmente di fiducia • Di timidezza • Oppositivi • A volte di sfida • Di sfida
Rispetto delle regole	• Ha pienamente interiorizzato le regole • Ha interiorizzato le regole • Rispetta le regole • In generale rispetta le regole • Rispetta alcune regole • Fa fatica a rispettare le regole • Infrange le regole • Non rispetta le regole
Modalità di intervento	• Appropriato e spontaneo • Appropriato • Adeguato • Abbastanza appropriato • Appropriato se sollecitato • Se sollecitato • Non sempre adeguato • Non adeguato
Impegno	• Regolare e responsabile • Costante • Per lo più regolare • Discreto • Piuttosto discontinuo • Discontinuo
Esecuzione del lavoro	• Con ordine e precisione • Con cura e ordine • Con discreto ordine • Con sufficiente cura • Con cura ed ordine alterni • Con poca cura
Ascolto	• Con attenzione • Con attenzione alterna • Con discreta attenzione • Se sollecitato • In genere con attenzione • In modo selettivo • Con difficoltà • Con fatica
Autonomia	• E' autonomo • E' abbastanza autonomo • E' poco autonomo • Necessita di conferme • Necessita di aiuto
Rispetto dei tempi stabiliti	• Rispetta • Non sempre rispetta • Non rispetta

Modalità acquisizione di strumentalità e conoscenze	• Sicure • Adeguate • Poco sicuro • parziale
--	--

Secondo quadrimestre

Descrittore	Items	
Modalità di relazione	• Ha mantenuto • Ha raggiunto • Ha mostrato	• Ottima • Buona • Adeguata • Discreta • Sufficiente • Conflittuale • Non adeguata
Rispetto delle regole convenute	• Ha continuato a rispettare le regole • Ha continuato a rispettare alcune regole • Ha continuato a infrangere le regole • Ha continuato a non rispettare le regole	
Interesse	• Attivo e vivace • Continuo • Abbastanza continuo • Piuttosto settoriale • Alternativo • Scarso	
Impegno	• Costante e puntuale • Essenziale • Discreto • Discontinuo • Parziale • Limitato • Superficiale • Scarso	
Attenzione e concentrazione durante le lezioni	• Buone • Di solito buone • Adeguate • Costanti • Non sempre adeguate • Spesso inadeguate • Discontinue • Incostanti • Limitate nel tempo	
Autonomia	• Completa • Significativa • Buona • Discreta • Sufficiente • Parziale • Scarsa	
Preparazione raggiunta negli apprendimenti	• Ottima • Molto buona • Più che buona • Buona • Discreta • Più che sufficiente • Sufficiente • Non del tutto sufficiente	

Modello scheda valutazione classe seconda

1^ quadrimestre

..... si relaziona con i compagni in modo....., con gli
insegnanti dimostra atteggiamenti

.....le regole convenute. Interviene in modo

..... .

Si impegna in modo

lavorando con Ascolta

Nel portare a termine le proprie attività

..... i tempi stabiliti.

La strumentalità e le conoscenze sono state acquisite in modo

2^ quadrimestre

..... una modalità di relazione.....

Ha continuato a..... regole convenute.

Ha manifestato un interesse..... e si applica con
impegno

L'attenzione e la concentrazione dimostrate durante le lezioni sono state.....

Ha acquisito una..... autonomia personale.

Negli apprendimenti ha raggiunto una preparazione.....

CLASSE TERZA**Primo e secondo quadrimestre**

Descrittore	Items
Motivazione	• Notevole • Proficua • Apprezzabile • Costante • Discreta • Incostante • Saltuaria
Impegno	• Eccellente • Proficuo • Costante e responsabile • Costante • Regolare • Abbastanza regolare • Abbastanza proficuo • Discontinuo • Settoriale • Limitato • Superficiale • Non ancora adeguato • Incostante • Modesto • Inadeguato • Scarso • Esiguo
Capacità di ascolto e attenzione	• Spiccate • Eccellenti • Considerevoli • Apprezzabili • Adeguate • Buone • Discrete • Modeste • Limitate • Esigue • Minime
Partecipazione	• Molto attiva • Propositiva • Costruttiva • Pertinente • Adeguata • Abbastanza attiva • Abbastanza pertinente • Non sempre pertinente • Da sollecitare
Modalità di relazione con i compagni	• Correttamente • Serenamente • In modo vivace e controllato • In modo vivace ed abbastanza controllato • In modo vivace ma poco controllato • In modo selettivo • In modo poco corretto

Descrittore	Items
Svolgimento del lavoro	• In modo personale e creativo • Con precisione e rapidità • Con precisione • Nei tempi stabiliti • Con sicurezza e precisione • In modo corretto e preciso • Correttamente ma in tempi piuttosto lunghi • In modo non sempre preciso e completo • In modo disordinato e superficiale • Solo se guidato • In modo dispersivo e trascurato • Con lentezza e superficialità • Con qualche suggerimento
Grado di autonomia	• Ottimo • Considerevole • Notevole • Buono • Discreto • Sufficiente • Parziale
Esecuzione dei compiti a casa	• Sempre puntuale • Puntuale e responsabile • Puntuale • Abbastanza puntuale • Poco costante • Incostante • Incompleto
Linguaggio	• Ricco • Appropriato • Adeguato • Semplice
Rielaborazione dei contenuti	• Non presenta difficoltà • Presenta alcune difficoltà • Deve essere guidato nell'esposizione • Deve essere aiutato
Modalità di raggiungimento degli obiettivi programmati	• Pienamente • Con sicurezza • In modo sicuro e completo • In modo abbastanza sicuro • In modo sufficientemente completo • In modo accettabile • In modo piuttosto frammentario • Con alcune / molte incertezze • In modo parziale

Modello scheda valutazione classe terza

1^ quadrimestre

L'alunn... mostra una motivazione
.....per l'esperienza scolastica e
l'apprendimento. L'impegno è.....Le capacità di
ascolto e attenzione evidenziate sonoLa
partecipazione alle attività della classe è...si
relaziona..... con i compagni.
Svolge il proprio lavoro.....
e dimostra un.....grado di autonomia. Nell'esecuzione dei compiti a casa
è.....
Si esprime con un linguaggioe nella rielaborazione dei contenuti
delle materie di studio.....
Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti

2^ quadrimestre

L'alunn... ha mostrato una motivazione
.....per l'esperienza scolastica e
l'apprendimento. L'impegno è statoLe capacità di
ascolto e attenzione evidenziate sono state
La partecipazione alle attività della classe è statasi
è relazionato con i compagni.
Ha svolto il proprio lavoro.....
ed ha dimostrato un.....grado di autonomia. Nell'esecuzione dei compiti a casa
è stato.....
Si è espresso con un linguaggioe nella rielaborazione dei contenuti
delle materie di studio.....
Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti

CLASSE QUARTA

Primo quadrimestre

Descrittore	Items
Motivazione e voglia di fare	• Molta • Vivace • Buona • Generalmente buona • Discreta • Adeguata • Sufficiente • Parziale • Scarsa
Partecipazione alla vita del gruppo classe	• Attivamente se sollecitato/a • Adeguatamente • In modo poco attivo • In modo poco significativo
Modalità di intervento	• Propositivo • Con pertinenza • Non sempre con pertinenza • A volte con poca pertinenza • In modo poco pertinente • Solo se sollecitato
Atteggiamenti manifestati	• Responsabili e collaborativi • Responsabili • Poco responsabili e collaborativi • Poco controllati • Esuperanti • Poco rispettosi
Metodo di lavoro	• Efficace e preciso • Autonomo • Autonomo ma poco preciso • Autonomo ma superficiale • Autonomo ma trascurando ordine e precisione • Autonomo ma non sempre efficace • Discretamente autonomo • Non ancora autonomo • Che necessita della guida dell'insegnante
Nei compiti a casa si è dimostrata/o	• Responsabile e puntuale • Abbastanza responsabile e puntuale • Non sempre responsabile e puntuale • Piuttosto superficiale • Discontinuo • Superficiale
Lo studio personale risulta	• Accurato ed efficace • Adeguato • Costante ma poco efficace • Superficiale
Modalità di acquisizione degli obiettivi programmati nelle discipline	• Con sicurezza • Pienamente • Ad un livello più che buono • Ad un buon livello • Parzialmente • Si impegna per acquisire • Non ha ancora acquisito

Secondo quadrimestre

Descrittore	Items	
Consapevolezza dell'impegno richiesto dalla vita scolastica	• Eccellente • Elevata • Piena • Positiva • Buona • Adeguata • Discreta • Sufficiente • Poca • Modesta • Scarsa	
Autonomia	• Ha consolidato • Ha manifestato • Ha confermato	• Piena • Buona • Adeguata • Discreta • Maggiore • Parziale • Poca • Scarsa • Ancora scarsa
Capacità organizzative	• Ottime • Apprezzabili • Efficaci • Maggiori • Buone • Soddisfacenti • Discrete • Limitate • Scarse	
Apprendimento	• Intuitivo • Pronto • Abbastanza intuitivo • Abbastanza pronto • Adeguata • Settoriale • Piuttosto settoriale • Discontinua • Un po' incerto • Ancora insicuro • Piuttosto superficiale	
Capacità di utilizzo dei linguaggi specifici delle discipline	• Pienamente • Adeguatamente • Discretamente • Sufficientemente • Parzialmente • Non sempre • Non ancora • Non del tutto • Poco • Se guidato • Solo se guidato	
Modalità di acquisizione degli obiettivi programmati nelle discipline	• Ad un eccellente livello • Ad un pregevole livello • Con sicurezza • Pienamente • Parzialmente	

Modello scheda valutazione classe quarta

1^quadrimestre

L'alunno ha affrontato l'impegno di questo nuovo anno scolastico con

.....motivazione e voglia di fare.

Ha partecipato alla vita del gruppo classe, intervenendo

....., manifestando

Ha evidenziato un metodo di lavoro

.....

Nello studio personale e nei compiti a casa si è dimostrato

Ha acquisito gli obiettivi programmati nelle diverse discipline

.....

2^quadrimestre

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha maturato

consapevolezza dell'impegno richiesto dalla vita scolastica.

Nelle attività individuali ha (consolidato/ manifestato / confermato)

..... autonomia e.....

capacità organizzative.

Negli apprendimenti si è dimostrato/a e

..... capace di utilizzare i linguaggi specifici delle discipline.

Ha acquisito gli obiettivi previsti nelle diverse discipline ... (con sicurezza, pienamente,
parzialmente)

CLASSE QUINTA

Primo quadrimestre

Descrittore	Items
Motivazione e consapevolezza dei propri impegni	• Significativa • Adeguata • Sufficiente • Parziale • Scarsa
Disponibilità a relazionarsi con gli altri	• Ottima • Adeguata • Più che buona • Buona • Discreta • Sufficiente • Insufficiente • scarsa
Come interagisce con coetanei ed adulti	• Positivamente • Responsabilmente • Costruttivamente • In modo collaborativo • Adeguatamente • Correttamente • Abbastanza correttamente • In modo abbastanza adeguato • Talvolta, poco correttamente
Regole di convivenza	• Nel rispetto delle regole • Rispettando discretamente le regole • Anche se non sempre rispettando le regole • Faticando talvolta a rispettare le regole • Faticando a rispettare le regole
Impegno	• Costante e responsabile • Costante • Regolare • Puntuale • Attivo • Abbastanza puntuale • Abbastanza regolare • Piuttosto discontinuo • Piuttosto settoriale • Piuttosto incostante • Limitato • Superficiale • Non ancora adeguato • Scarso
Attenzione	• Ottima • Adeguata • Buona • Discreta • Sufficiente • Insufficiente • Scarsa • Discontinua

Descrittore	Items
Partecipa alle attività didattiche	• Attivamente • In modo costruttivo • Positivamente • Adeguatamente • In modo collaborativo • Abbastanza positivamente • Abbastanza adeguatamente • In modo settoriale • Superficialmente • Solo parzialmente • Saltuariamente
Grado di autonomia personale	• Ottimo • Più che buono • Buono • Discreto • Sufficiente • Appena sufficiente
Organizzazione del lavoro	• Autonoma ed efficace • Costruttiva • Regolare e diligente • Abbastanza costruttiva • Abbastanza regolare e diligente • Abbastanza regolare • Abbastanza regolare ma un po' disordinata • Non sempre regolare • Non del tutto autonoma • Un po' disordinata e frettolosa
Sa utilizzare i linguaggi delle diverse discipline	• In modo efficace • In modo adeguato • Senza difficoltà • In modo chiaro e coerente • Discretamente • Con sufficiente precisione • In modo semplice ma chiaro • In modo semplice • Con qualche incertezza • Sia pur con qualche difficoltà • Sia pur con molte incertezze
Modalità di acquisizione delle abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze acquisite	• Ha pienamente acquisito • Ha acquisito con sicurezza • Ha acquisito • Ha acquisito discretamente • Ha sufficientemente acquisito • Ha parzialmente acquisito • Ha acquisito superficialmente • Deve ancora acquisire • Si impegna per acquisire • Non ha ancora acquisito

Descrittore	Items
Risultati complessivamente raggiunti nel quadrimestre	• Ottimi • Più che buoni • Molto buoni • Soddisfacenti • Buoni • Discreti • Più che sufficienti • Sufficienti • Maggiori • Accettabili • Modesti ma sufficienti • Appena sufficienti • Parzialmente sufficienti • Non sufficienti • Minimi • Non ancora adeguati • Non adeguati alle sue capacità

Secondo quadrimestre

Descrittore	Items	
Motivazione	Mantenuto	- Costante e continuo - Adeguito - Buono
	Dimostrato	- Discreto - Discontinuo - Selettivo - Limitato a specifici argomenti - Scarso - Poco adeguato
Attenzione per l'esperienza scolastica nel suo complesso	- Costante - Adeguita - sufficiente - discontinua - Scarsa	
Ha partecipato alle attività di gruppo, di gioco e di ricerca	Con interesse notevole	
	Con interesse	
	In modo propositivo	
	Con interesse ed in modo collaborativo	
	Con contributi personali	
	- Con discreto interesse - Con interesse ma non sempre in modo collaborativo	
	Con sufficiente interesse	
	Con scarso interesse	
	In modo a volte superficiale	
	Con interesse piuttosto selettivo	
	Con interesse a volte discontinuo	

Descrittore	Items	
Ha affrontato il lavoro scolastico	• Con serietà e responsabilità • con buona serietà e responsabilità • Con discreta responsabilità • Con adeguata responsabilità • Con sufficiente responsabilità • Con impegno costante • Con impegno abbastanza costante • Con impegno costante anche se a volte dispersivo • Con impegno sufficiente ma non sempre adeguato • In modo piuttosto superficiale • In modo talvolta discontinuo • In modo non sempre responsabile	
• Ha consolidato • Ha rielaborato • Ha conseguito • Ha migliorato • Ha utilizzato • Non sempre ha saputo utilizzare • Non è stato in grado di utilizzare • Non è stato ancora in grado di utilizzare	• In modo personale • In modo adeguato • In modo autonomo • Con sicurezza e precisione • Con precisione • In modo pertinente • In modo soddisfacente • In modo discreto • In modo sufficiente • In modo piuttosto essenziale • Solo parzialmente • Anche se con qualche difficoltà • Anche se con qualche incertezza	le conoscenze e le abilità richieste per le diverse discipline
• Ha potenziato • Ha rafforzato • Ha consolidato • Ha conseguito • Ha migliorato	• Pienamente • Adeguatamente • Con sicurezza • Con efficacia • Maggiormente • Discretamente • Sufficientemente • In modo essenziale	La capacità di rielaborare e riferire i contenuti studiati
Termina la scuola primaria con una preparazione globale	• Ottima • Più che buona • Buona • Discreta • Più che sufficiente • Sufficiente • Quasi sufficiente • Non del tutto sufficiente • Quasi sufficiente • Piuttosto essenziale • Parziale	

Modello scheda valutazione classe quinta

1^quadrimestre

..... ha intrapreso questo ultimo anno di scuola primaria con

..... motivazione e consapevolezza dei propri impegni.

Evidenzia..... disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce

..... con i coetanei e con gli adulti,

..... di convivenza.

Dimostra un impegno ed un'attenzione

.....; partecipa alle attività didattiche

..... .

Ha acquisito un grado di autonomia personale.

L'organizzazione del suo lavoro risulta

.....

Sa utilizzare..... i linguaggi delle diverse

discipline..... abilità nel riferire e

rielaborare le conoscenze apprese.

2^quadrimestre

Nel secondo quadrimestre ha un interesse

..... e attenzione
per l'esperienza scolastica nel suo complesso.

Ha partecipato alle attività didattiche di gruppo, di gioco e di ricerca

.....

Ha affrontato il lavoro scolastico

.....le conoscenze e le abilità richieste per
le diverse discipline.

..... la capacità di rielaborare e riferire i contenuti studiati.

Termina la scuola primaria con una preparazione globale